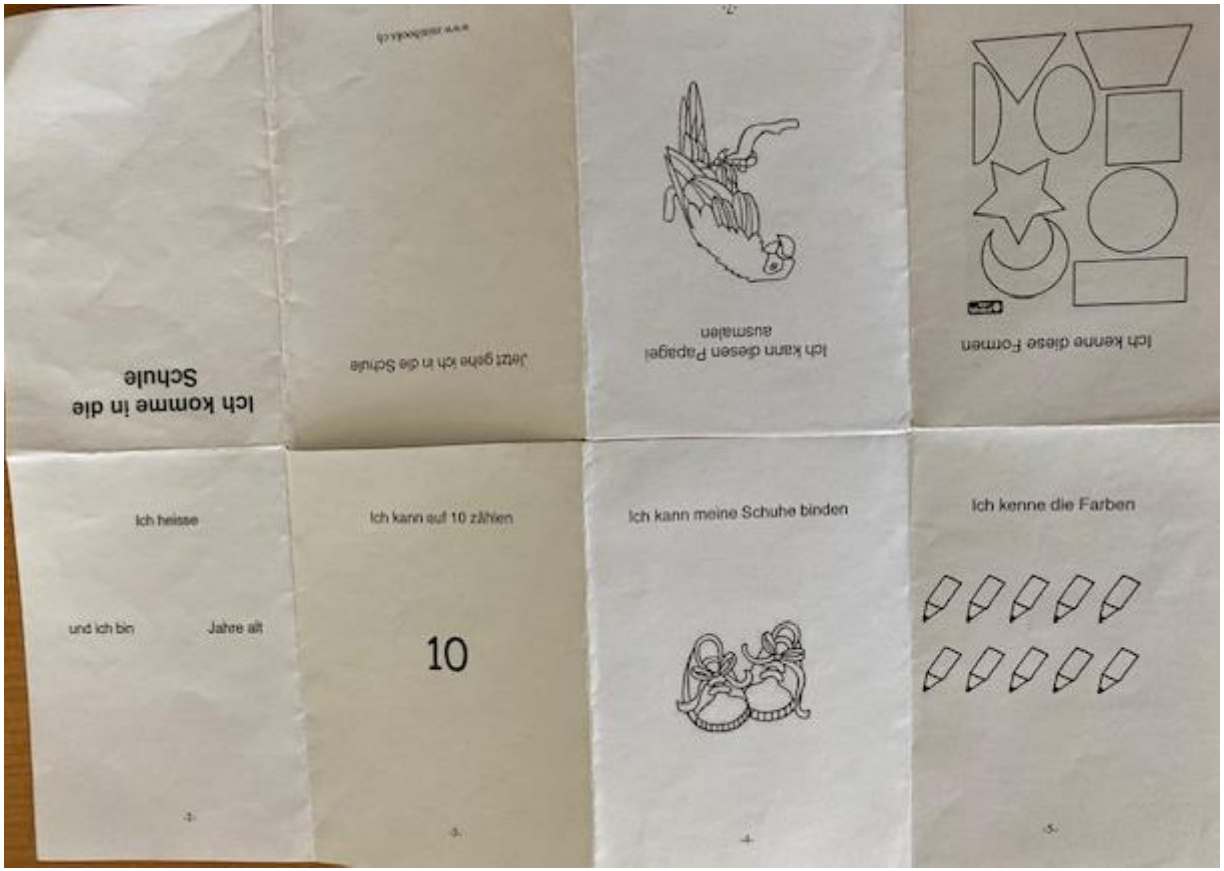
Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Digitale Medien im Zyklus 1

Barbara Weiss

Beispiele zu Minibook



Als die Raben noch bunt waren

geschrieben von
Kindergarten

-6-

-7-

www.minibooks.ch

-5-

-4-

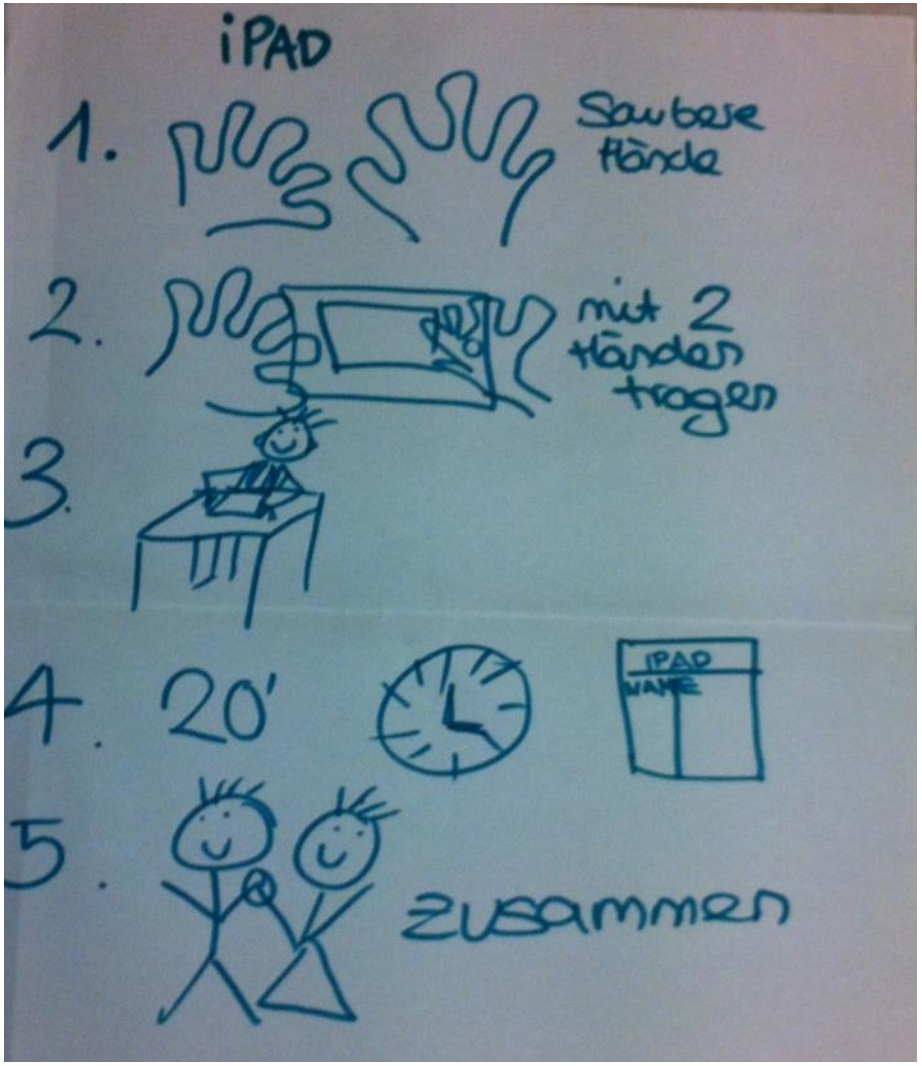
-3-

-2-

Es stoht es Huus im Wald allai,
döt isch der Samichlaus dahai.
-2-
Es isch versteck und ganz im
Schnee, nur d'Fücks und d'Hasa
hends scho gseh
Halt Esel! Gang nid so gschwind!
Miar kömmend schon no zu da Kind.
-3-
Es wähnachtlied scho überall,
do holt er s'Esel usem Stall
www.minibooks.ch
Und endlich darf es umespringe,
schnell wetts da Kinder d'Sacha bringa.
-7-
Das gumped luschtig, wett nid stoh
und springt vor luter Freud davo.
-4-
Jetzt stoht es still und lost guat zua
As möchte doch alles richtig tua.
-6-
Wia soll i daar d'Sack ufhaupfa,
Wenn du so wild huasch umahüpfa?
-5-

Umsetzungen im Unterricht

- **Regeln der Handhabung**
- **Dauer 15 - 20 Min**
- **Plan eintragen**
- **4:1 iPads im Kindergarten und 2:1 in der Unterstufe**



Einsatz

- **In der freien Sequenz: Kisten mit den Apps und Vertiefungsmöglichkeiten**
- **An einem Posten in einer Werkstatt, in der Planarbeit oder bei einem Postenlauf**
- **Im DAZ-Unterricht mit einzelnen Kindern**
- **Im SHP-Unterricht mit einzelnen Kindern**
- **Lernen dokumentieren mit dem iPad**

Was machen wir mit dem iPad

Aussagen der Kinder:
Malen, Memory, Spiele, Fotografieren, Lustige Sachen, mit Conni spielen

Es ist toll mit dem iPad, wie ein kleiner Computer

Mit den Fingern kann ich es besser als mit der Maus

Thema und Ausgangslage

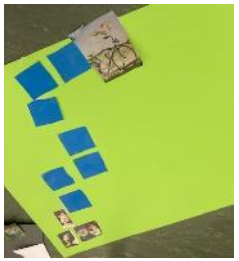
Digitale Hilfsmaterialien für den Einsatz in der integrativen Förderung durch die SHP und im DAZ-Unterricht

Fragestellung und Ziel

- **Wie können digitale Medien beim Spracherwerb sinnvoll im Zyklus 1 eingesetzt werden?**
- **Welche Medien sind hierfür geeignet und schaffen, wenn richtig eingesetzt, einen didaktischen Mehrwert?**

„Digitale Lernmedien können das Lernen im Spracherwerb der Kinder zusätzlich unterstützen.“

Umsetzung - analog

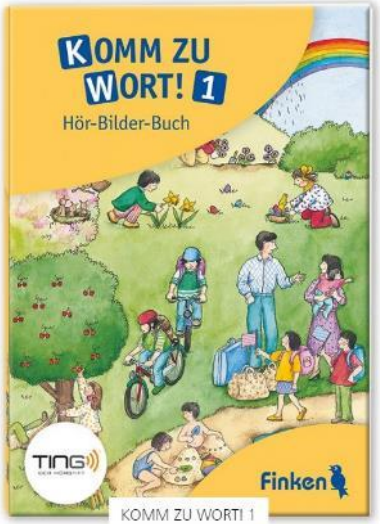


Umsetzung - digital

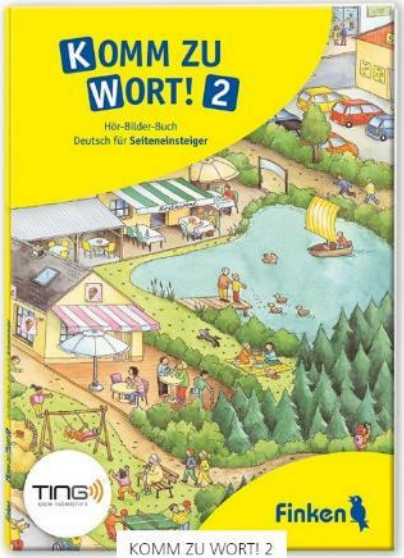
Tellimero - der sprechende Stift

Ting Stift - Booklistift

KOMM ZU WORT! Kiga Vorschule



KOMM ZU WORT! 1



KOMM ZU WORT! 2

Umsetzung - digital

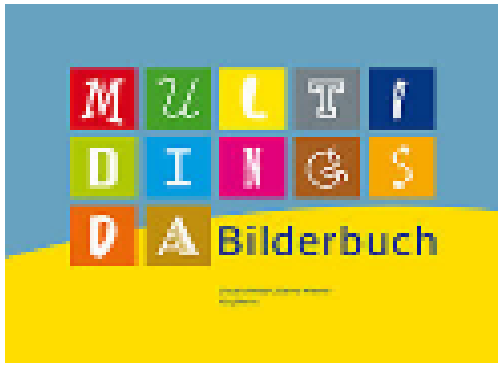
App Fiete Farm

Umsetzung - digital

App Tiergeräusche

Umsetzung - digital

App Multidingsda – Bilderbuch Multidingsda

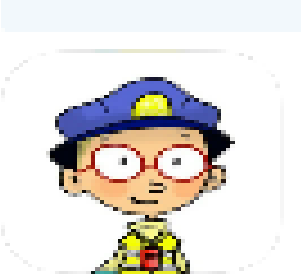


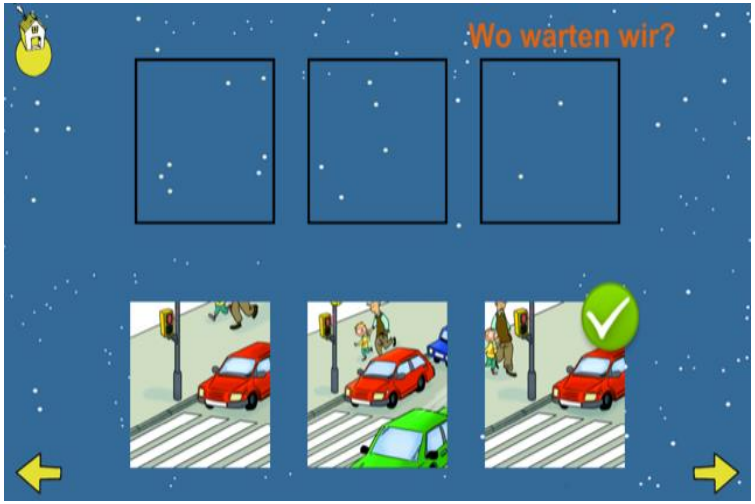
Umsetzung - digital

App Sago Mini Doodlecast

Umsetzung - digital

App iSecuencias





Umsetzung - digital

App Bookcreator

Zielerreichung und Reflexion

https://padlet.com/barbaraweiss/OSOS

Das Passwort dazu lautet: OSOS123

Bücher zum Thema Digital Zyklus 1

MIA im Kindergarten

MIA im Kindergarten

Box mit Kartenset und Klapp-Wimmelbild zum Aufbau von Medien-, Informatik- und Anwendungskompetenzen

Von: **Andrea Kern, Stefanie Schild**

Beschreibung

«MIA im Kindergarten» unterstützt Lehrpersonen dabei, die Kompetenzen der Kinder gemäss Lehrplan 21 in den Bereichen Medien, Informatik und...

Wimmelbild, Ausmalbild, 10 Karten, www.mia-box.ch
Aufbauend auf dem 8-Schritt-Modell von Lieger und Bühlmann
https://www.mia-box.ch/8-schritt-modell

10 Karten zu folgenden Themen

1. Austausch über Alltagserfahrungen mit und ohne Medien

2. Einfache Beiträge in verschiedenen Mediensprachen verstehen

3. Werbung erkennen und darüber sprechen, was sie bezwecken will

4. Bei der Mediennutzung ausgelöste Emotionen benennen

5. Spielerisches und kreatives Experimentieren mit Medien

6. Bild-, Text- und Tondokumente gestalten und präsentieren

7. Sich mittels Medien austauschen

8. Dinge ordnen nach selbst gewählten Eigenschaften

9. Formale Anleitungen erkennen und ihnen folgen

10. Geräte ein- und ausschalten und einfache Funktionen nutzen

Spielerisches und kreatives Experimentieren mit Medien

https://www.mia-box.ch/karte-5

Spielerisches und kreatives Experimentieren mit Medien

Vor allem Tablets, Digitalkameras und Audiorecorder bieten für den Kindergarten vielfältige Möglichkeiten, sich auf aktive, spielerische und kreative Weise mit digitalen Medien auseinanderzusetzen. Kinder sollten mit verschiedenen Medien experimentieren. So erhalten sie nicht nur zusätzliche Werkzeuge, um ihre Sicht auf die Welt mitzuteilen und sich kreativ zu betätigen, sondern auch die Möglichkeit, die unterschiedlichen Medien mit ihren Tricks und Wirkungsweisen besser kennenzulernen. Wer selbst schon einmal einen Stopptrick verwendet oder mit der Greenscreentechnik gearbeitet hat, erlebt, wie einfach im Film getrickst werden kann. Und

Hörbeiträge

abspielen

herunterladen

Dies bedeutet für den Unterricht:

Die Kinder ...

- werden dazu ermuntert, eigene Ideen mit digitalen Medien auszuprobieren.
- erleben digitale Medien als Werkzeuge für kreatives und spielerisches Handeln.
- erhalten im Kindergarten die Möglichkeit, die Welt (auch) mit Hilfe digitaler Medien zu erkunden (z. B. mittels eigener Foto-, Film- und Audioaufnahmen).

Hilfreiche Ressourcen zum Thema +

Lehrplanbezug +

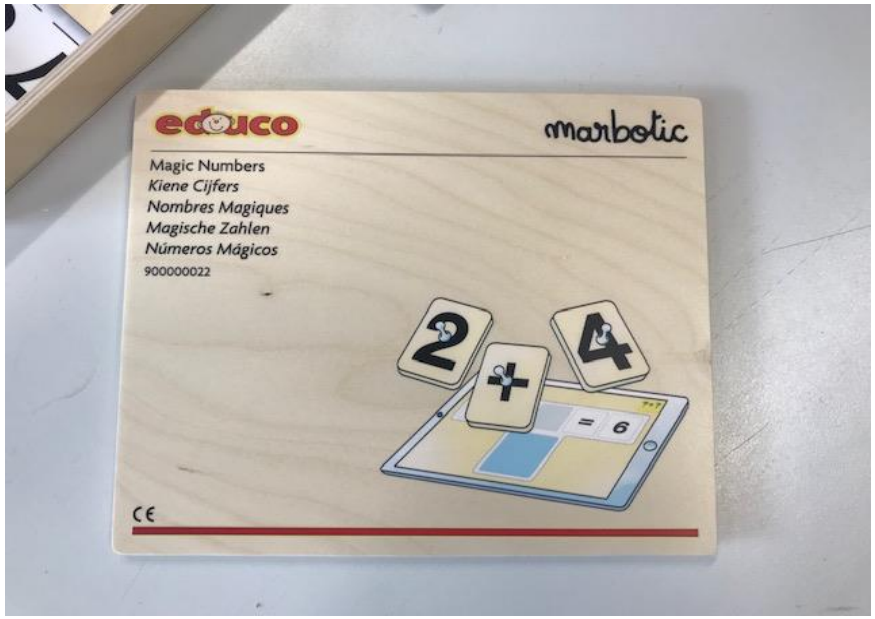
MIA in der 1. und 2. Klasse

- [MIA in der 1. und 2. Klasse (mia-heft.ch)]

Blink Book – App Blink Book

Magische Zahlen

App Magische Zahlen



Weitere Apps

- **App Fingermengen**

- **App Blitzrechnen 0**

- **App Schlaumäuse Reimen**

Weitere Internetseiten Zyklus 1

- https://mekokita.gmk-net.de/materialien/
- https://medienkindergarten.wien/startseite
- www.werkstattplanet.ch

Bei den folgenden Accounts benötigst du ein Login. Für den Kurs kannst du diesen verwenden: baba.weiss@gmx.ch und das Passwort: DAZ2024!

- www.kindersuppe.de
- www.kigaportal.com

QR-Code zum Padlet und allen Links

Das Passwort dazu lautet: OSOS123

Beispiele aus dem Unterrichtsalltag

IT-PASS

Kindergarten
Ich kann den Mauszeiger bewegen und etwas anklicken.
Ich kenne die Begriffe Computer, Bildschirm, Tastatur, Maus, Drucker und iPad.
Ich kann mit einem Zeichnungsprogramm ein Bild malen.
Ich habe erste Erfahrungen gemacht im Umgang mit dem iPad.
Ich kann mit einer Internetseite arbeiten.
Ich kann mit verschiedenen Apps arbeiten.

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

IT-Pass Unterstufe

1. Klasse
Ich kann ein Programm auf dem Schreibtisch öffnen und beenden.
Ich kann ein Dokument auf dem Schreibtisch öffnen.
Ich kann Wörter schreiben.
Ich kann mit der Maus klicken, doppelklicken und ziehen.
Ich kann den Computer ein- und ausschalten.
Ich kann ein App auf dem Schreibtisch öffnen und anwenden.
Ich kann mit dem Finger auf dem iPad klicken.
Ich kann das iPad ein- und ausschalten.

2. Klasse
Ich kann eine CD - Rom einlegen und starten. Ich kann die CD-Rom schliessen und auswerfen.
Ich kann Wörter schreiben mit dem 10-Fingersystem.
Ich kenne die Funktion der folgenden Tasten: Leertaste, Entertaste, Umschalttaste und Löschtaste.
Ich kann den Drucker einschalten und ein Dokument ausdrucken.
Ich kann Apps öffnen und starten.

IT-pass Unterstufe

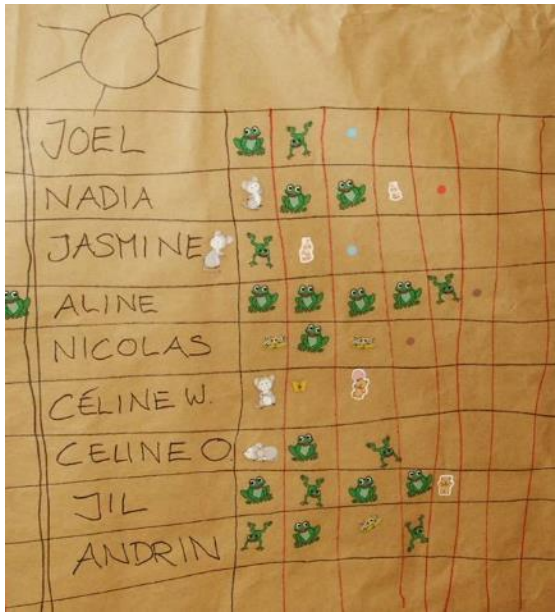
3. Klasse
Ich kann einen Text eingeben und korrigieren.
Ich kann einen Text gestalten (Fett, kursiv, Schriftgrösse und Schriftart).
Ich kann ein Fenster vergrössern, verkleinern und minimieren.
Ich kenne die Begriffe: Programm, Dokument, Ordner.
Ich kann selbständig mit einer Lernsoftware arbeiten.
Ich kann ein Dokument in einem vorgebenen Ordner speichern.
Ich kenne den Papierkorb und kann ihn verwenden.
Ich kann weiterhin das 10-Fingersystem benutzen.
Ich kenne wichtige Sicherheitsregeln im Internet.

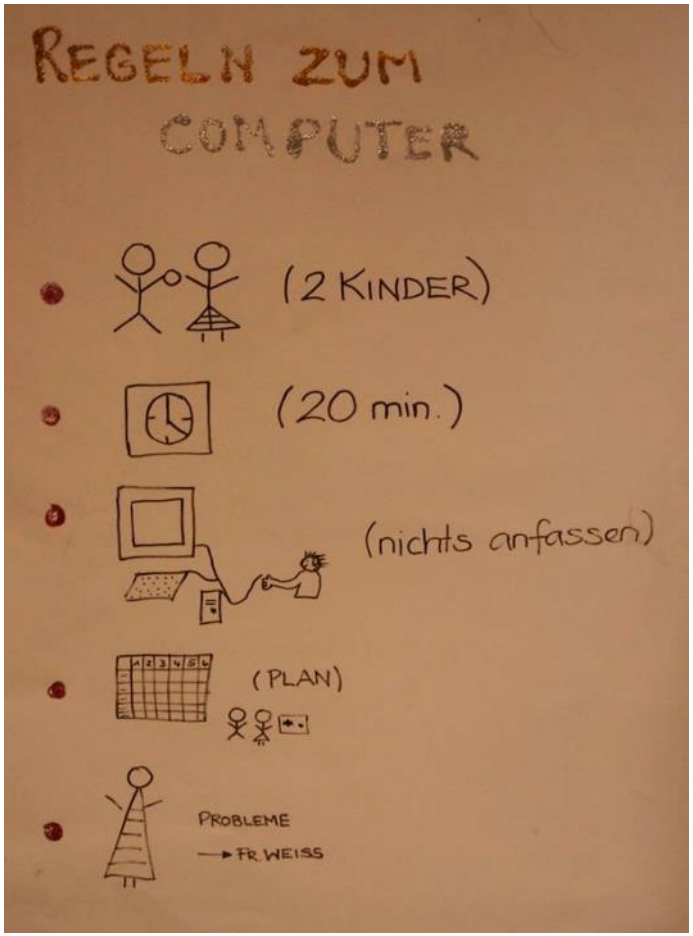
Allgemein	KG	1.Kl	2.Kl	3.Kl	4.Kl	5.Kl	6.Kl
Ich hole Hilfe, wenn ich nicht weiter weiss.							
Ich kann mich an die Regeln im Umgang mit dem Computer/iPad halten.							
Ich kann sorgfältig mit dem Computer/iPad umgehen.							
Ich kann in Partnerarbeit am Computer oder am iPad arbeiten.							

Einführung des Spielplatzes

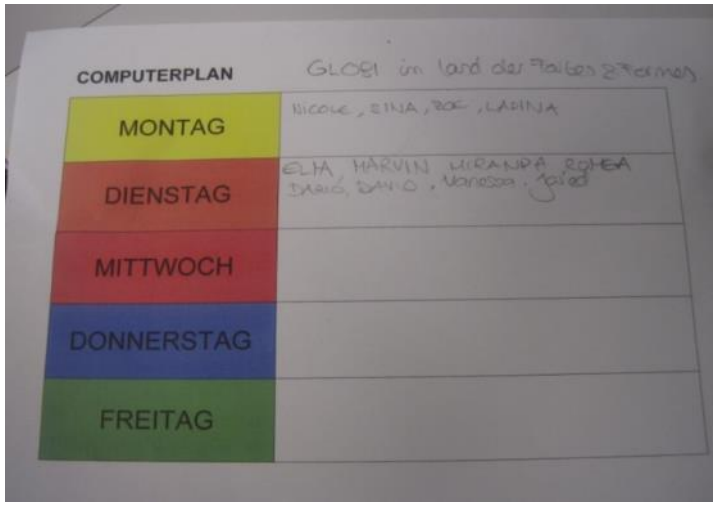
- **Mit einer Leitfigur**
- **6-jährige zeigen den 5-jährigen**

Computer im Kindergarten





Tastaturhilfen, Hilfe für die Maus
Computerplan div. Möglichkeiten



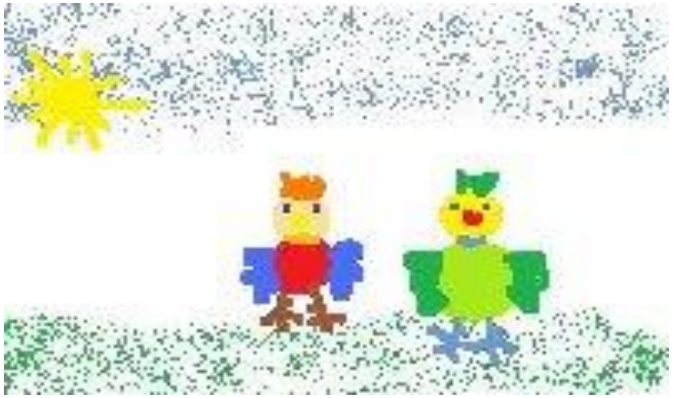
Schwerpunkte

- **Arbeit zu zweit am Computer**
- **Internetseiten**
- **Zeichnungsprogramm**
- **Geschichten zeichnen**
- **Im Programm Word Name schreiben**
- **….**

ICT – Treffpunkte in Verbindung mit einem Realienthema

Aufträge rund ums Huhn und Ei

- **Paint, Tuxpaint, …**



- **Minibook www.minibooks.ch**

Aufträge rund ums Huhn und Ei

- **Hörgeschichte zu einer Geschichte aufnehmen. Dazu wird ein Bild gezeichnet oder etwas dazu geschrieben**

- **mit Buchstaben gestalten**

  EI EI EI EI EI EI

. **Forschertagebuch**

Aufträge rund ums Huhn und Ei

- **Rasterbilder**
- **Fotografieren**

AUSTAUSCH ÜBER DIE GEMACHTEN ERFAHRUNGEN

- **Was habe ich in meinem Unterricht gemacht?**
- **Wo gibt es Erfolgserlebnisse?**
- **Wo tauchten Schwierigkeiten auf?**
- **....**