

CAS DOS

Samstag, 25. Mai 2024





Über uns

Markus Hunziker

Früher:

Webmaster verschiedener Internetauftritte

Techn. Supporter bei ABB Industrie AG Turgi

Supporter von Kleinfirmen und Non-Profit Organisationen

Supporter für Privatkunden

Arbeitsgruppe Lehrplan 21 «ICT und Medien»

Lehrer 5./6. Klasse in Schönenwerd SO

PICTS und TICTS in Schönenwerd SO

Heute:

Lehrer 3./4. Klasse in Stüsslingen SO

PICTS und TICTS in Stüsslingen SO

Kursleiter FHNW mit Schwerpunkt Schule und ICT

MAS „Erwachsenenbildung und Bildungsmanagement“

EPICT Mentor

LehrerOffice Kursleiter

Über uns

Barbara Weiss

Früher:

Kindergartenlehrperson Remetschwil
PICTS und TICTS an derselben Schule

Heute:

Kindergarten Niederrohrdorf, SHP
TICTS/PICTS an der Kreisschule Rohrdorferberg/Primarschule
Niederrohrdorf
Kursleiterin FHNW mit Schwerpunkt Schule und ICT
MAS „4-8“, AdaICT, Erwachsenenbildung

Im Februar 2021 CAS FÖLB abgeschlossen



Grundsätze

- **Jede Frage ist erlaubt!**
- **Schuld ist in erster Linie der Computer, in zweiter Linie die Kursleitung und erst in letzter Instanz die/der Teilnehmende.**
- **Die Kursleitung strebt rasche und unkomplizierte Lösungen an.**
- **Die Kursleitung ist nicht all-wissend und all-könnend.**
- **Keine Panik!**

Das leistet dieses Modul nicht...

- **Anwenderschulung in Standardsoftware**
- **Umfassende Ausbildung im IT - Bereich**
- **Unterrichtsideen ausserhalb des Bereiches Sprache**

Ziele

- **Die Teilnehmenden gewinnen eine Übersicht über die aktuellen Erkenntnisse zum Lernen mit digitalen Medien.**
- **Sie lernen konkrete Umsetzungsideen für den eigenen Unterricht kennen und probieren diese exemplarisch aus.**
- **Es können eigene Erfahrungen aus der Praxis reflektiert werden.**

Ablauf Morgen

| Zeit | Inhalt |
|----------------------|---|
| 9.00 – 9.30 | Einstieg und Ablauf |
| 9.30 – 10.00 | Input: Sprachförderung Deutsch konkret |
| 10.00 – 10.30 | Vorstellen der Postenarbeit |

Die Lehrpersonen arbeiten an den Posten

| | |
|----------------------|---|
| 10.30 – 12.00 | Pause und individuelle Arbeitszeit |
| 12.00 – 12.30 | Rückmeldung mit Mentimeter |
| 12.30 – 13.30 | Mittagspause |

- 13.30 – 14.15** **Input in Stufengruppen Zyklus 1**
- 14.30 – 15.15** **Input in Stufengruppen Zyklus 2 und 3**
Austausch über eigene Erfahrungen im Unterricht
- 13.30 – 16.30** **individuelle Arbeitszeit **LIVE** kann besucht werden**
- 15.15 – 15.30** **Input: Surfschein**
- 15.30 – 16.00** **Pause**
- 16.00 – 16.30** **individuelle Arbeitszeit**
- 16.30 – 16.50** **Austausch**
Rückblick des Tages Geschichte

Wie es nicht sein sollte...



Mit dem iPad auf die Jagd



Nimm ein Smartphone oder das iPad und scanne mit der Kameraapp diesen Code... und du siehst, was geschehen ist.



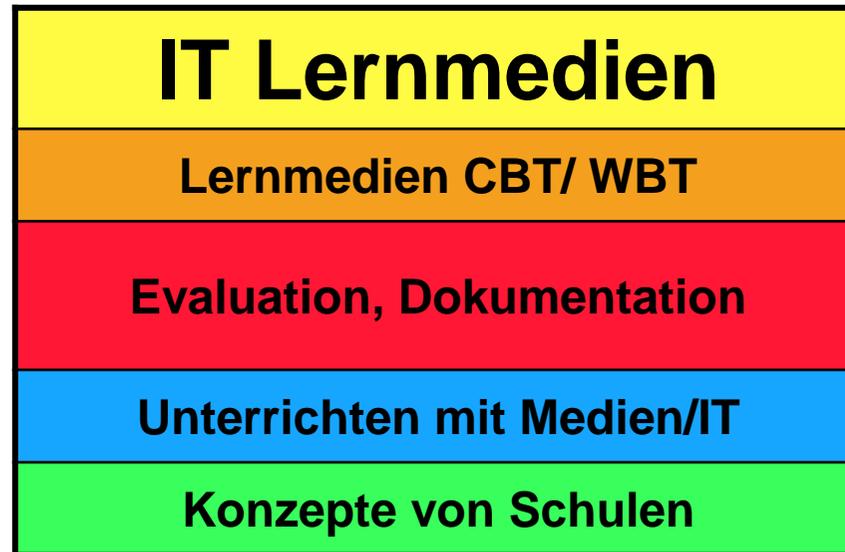
Was ist denn hier passiert?



Digitale Medien – Werkzeuge im Sprachunterricht

Samstag, 25. Mai 2024





www.imedias.ch

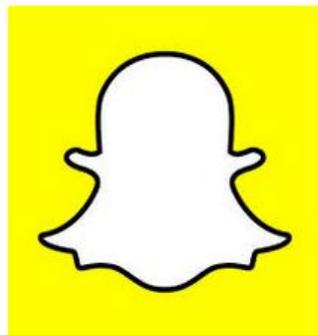
www.mia4u.ch

www.ict-regelstandards.ch

Die Welt von heute – Kids online

- IT = Informations- & Kommunikations-Technologien





Google-Suche

Auf gut Glück!

Medienkompetente Schülerinnen und Schüler setzen medienpädagogisch und - didaktisch kompetente Lehrpersonen voraus.

Entwicklungstendenzen

- IT entwickelt sich zur Kulturtechnik
 - Neue Chance der Wissensvermittlung
 - Motivation zum Lernen
 - Unterstützung von lernschwachen und lernstarken Kindern
-

Einsatzbereiche von digitalen Medien

IT - Lernmedien als **Werkzeuge** im Unterricht:

- kreatives Arbeiten
 - lernen und üben
 - Wahrnehmungsschulung
 - Informationsbeschaffung
 - Projektarbeit
-

Vorteile des Unterrichts mit Lernmedien

- **Motivation**
 - **Individualisieren**
 - **Differenzierte Förderung**
 - **Interaktives, entdeckendes und kooperatives Lernen**
 - **Technische Attraktivität**
 - **Neue Rolle der Lehrperson (Coach/LernberaterIn)**
-

Vertiefung des Referats mit Postenarbeit

- **P 1 Paint (PC), www.jspaint.app
www.jacksonpollock.org**
 - **P 2 Minibook**
 - **P 3 iPad Apps ausprobieren (wenn du ein Tablet hast)**
 - **P 4 Links ausprobieren**
 - **P 5 Texte schreiben in Word**
 - **P 6 Literaturlisch/ DAZ- Material/TipToi/Anybook Stift/Tellimero/Bookli**
 - **P 7 Padlet erstellen und das Beispiel DAZ2021**
-

Vertiefung des Referats mit Postenarbeit

- **P 8 Antolin, Lesequiz**
 - **P 9 Foto machen mit der App Chatterpix (wenn du ein iPad hast)**
 - **P 10 Aktuell – KI und ChatGPT**
 - **P 11 eduhigenerator, lehrmittelboutique, ...**
 - **P 12 Edupad (obligatorischer Posten)**
 - **P 13 Bluebot**
 - **P 14 Anton als App und Online**
-

Vertiefung des Referats mit Postenarbeit

- **P 15 Ein Buch erstellen mit dem Bookcreator auf dem iPad oder online**
 - **P 16 www.schlaukopf.de**
 - **P 17 Lernvideo erstellen mit der Kamerafunktion auf dem iPad**
 - **P 18 Quickdraw**
 - **P 19 Learning Apps**
 - **P 20 Material selbst gemacht**
 - **P 21 Aktuell – Sonderposten Ukraine**
-

- **Los gehts**